

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

**ПРАВИЛА И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ
АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ**

2022 год

* **Нормативно-правовые**

1) Приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки»

(с изменениями и дополнениями Приказ №561 от 12.11.2021 года)

Аттестационный период - промежуток времени в календарном году (январь-май, август-декабрь), в течение которого аттестуемый :

- подает заявление на сдачу НКТ (Национального квалификационного тестирования);
- проходит квалификационную оценку;
- подает заявление в аттестационную комиссию о присвоении (подтверждении) квалификационной категории согласно настоящих Правил;

* Этапы аттестации



Категории	Блок	Баллы по предметам	Для прохождения квал.теста (%)	Для прохождения квал.теста (баллы)
Педагог-модератор	Содержание учебного предмета	70	60%	42
	Педагогика, Метод. обучения	30	60%	18
Педагог-эксперт	Содержание учебного предмета	70	70%	49
	Педагогика, Метод. обучения	30	70%	21
Педагог-исследователь	*Содержание учебного предмета	70	80%	56
	Педагогика, Метод. обучения	30	80%	24
Педагог-мастер	Содержание учебного предмета	70	90%	63
	Педагогика, Метод. обучения	30	90%	27

НТК - Шкала перевода процентов в баллы

Педагог-модератор	Содержание учебного предмета	70	60%	42
	Педагогика, Методика обучения	30	40%	12
Педагог-эксперт	Содержание учебного предмета	70	70%	49
	Педагогика, Методика Обучения	30	50%	15

По окончании тестирования педагог пишет эссе.

Общее затрачиваемое время - 30 минут.

Количество слов – 250-300 слов.

Тема эссе ежегодно определяется уполномоченным органом в области образования.

Написанное эссе отображается в личном кабинете педагога по ссылке ngt.testcenter.kz.

Написанное эссе направляется в личный кабинет педагога.

* Прием документов для прохождения аттестации педагогов

- 1) заявление;
- 2) документ, удостоверяющий личность;
- 3) копию диплома об образовании (с приложением);
- 4) документ о прохождении курсов переподготовки (при наличии);
- 5) документ, подтверждающий трудовую деятельность работника;
- 6) удостоверение и приказ о присвоенной квалификационной категории (для лиц, ранее имевших квалификационную категорию);
- 7) документ о прохождении национального квалификационного тестирования, эссе;
- 8) документы, подтверждающие профессиональные достижения;
- 9) на квалификационную категорию "педагог-исследователь" или "педагог-мастер" - обобщение опыта;
- 10) видеозаписи уроков/занятий с листами наблюдения и анализом уроков/занятий;
- 11) выписка из протокола педагогического совета организации образования.

* Примечание: все копии документов должны быть заверены в колледже

* Критерии оценивания портфолио

На квалификационную категорию "Педагог-модератор":

№	Критерии оценивания	Результат	Вид документа
1.	Качество знаний студентов за последние три года.	Динамика роста качества знаний - на 3%	Мониторинг учебных достижений студентов
2.	Качество преподавания	Открытые уроки	Видеозапись урока на 15 мин., Листы наблюдения (не менее 2-х)
3.	Достижения, обучающихся в конкурсах или олимпиадах, или соревнованиях в соответствии с приказом № 514	Победитель или призер, или участник. Уровень города	Дипломы, сертификаты

* Критерии оценивания портфолио

На квалификационную категорию "Педагог-эксперт":

№	Критерии оценивания	Результат	Вид документа
1.	Качество знаний студентов за последние три года.	Динамика роста качества знаний - на 4%	Мониторинг учебных достижений студентов
2.	Качество преподавания	Открытые уроки	Видеозапись урока на 15 мин., Листы наблюдения (не менее 2-х)
3.	Достижения, обучающихся в конкурсах или олимпиадах, или соревнованиях в соответствии с приказом № 514	Победитель или призер, или участник. Уровень области	Дипломы, сертификаты
4.	Достижения педагога в профессиональных конкурсах или олимпиадах в соответствии с приказом № 514	Победитель или призер, или участник. Уровень области	Дипломы, сертификаты, благодарственные письма

На квалификационную категорию "Педагог-исследователь":

№	Критерии оценивания	Результат	Вид документа
1.	Качество знаний студентов за последние три года.	Динамика роста качества знаний - на 5%	Мониторинг учебных достижений студентов
2.	Качество преподавания	Открытые уроки	Видеозапись урока на 15 мин., Листы наблюдения (не менее 3-х)
3.	Достижения, обучающихся в конкурсах или олимпиадах, или соревнованиях в соответствии с приказом № 514	Победитель или призер, или участник. Уровень республиканский	Дипломы, сертификаты
4.	Достижения педагога в профессиональных конкурсах или олимпиадах в соответствии с приказом № 514	Победитель или призер профессиональных конкурсов, проводимых по плану управления образования области или на республиканском уровне	Дипломы, сертификаты.
5.	Обобщение педагогического опыта	Выступление на семинарах, конференциях, форумах на уровне области или республике	Копии программы, публикации в сборнике; разработка методических материалов; Свидетельство об авторском праве.

На квалификационную категорию "Педагог- мастер":

№	Критерии оценивания	Результат	Вид документа
1.	Качество знаний студентов за последние три года.	Динамика роста качества знаний - на 6%	Мониторинг учебных достижений студентов
2.	Качество преподавания	Открытые уроки	Видеозапись урока на 15 мин., Листы наблюдения (не менее 3-х)
3.	Достижения, обучающихся в конкурсах или олимпиадах, или соревнованиях в соответствии с приказом № 514	Победитель или призер, или участник. Уровень республиканский или международный	Дипломы, сертификаты
4.	Достижения педагога в профессиональных конкурсах или олимпиадах в соответствии с приказом № 514	Победитель или призер профессиональных конкурсов, проводимых по на республиканском уровне	Дипломы, сертификаты.
5.	Обобщение педагогического опыта	Выступление на семинарах, конференциях, форумах на уровне республики (международный)	Копии программы, публикации в сборнике; авторские разработки Свидетельство об авторском праве.



Рекомендуемые олимпиады и конкурсы

Перечень республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований (Приказ № 514 МОН РК от 25.05.2021)

Параграф 3. Республиканские олимпиады для студентов технического и профессионального, послесреднего образования:

№	Наименование олимпиад
1	Республиканская олимпиада для студентов 1-2 курсов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по общеобразовательным дисциплинам;

Параграф 4. Конкурсы для студентов технического и профессионального, послесреднего образования:

№	Наименование конкурсов
1	Республиканские конкурсы идей по разработке IT-решений в различных отраслях с применением цифровых навыков – Hackathon среди студентов организаций технического и профессионального, послесреднего образования;
2	Республиканский Конкурс туристско–краеведческо - экологических исследовательской работы "Гулдене бер, Қазақстан!";
3	Республиканский конкурс "ТОП 100 студентов колледжей Республики Казахстан";
4	Республиканский Гранд турнир "Я - предприниматель" среди студентов организаций технического и профессионального, послесреднего образования;
5	Конкурс "Жас турист" среди студентов организаций технического и профессионального, послесреднего образования.



Глава 4. Конкурсы профессионального мастерства

Параграф 1. Международные конкурсы профессионального мастерства:

№	Наименование международных конкурсов
1	Международные чемпионаты "WorldSkills International";
2	Международный чемпионат "WorldSkills Europe";
3	Международный чемпионат "WorldSkills Asia";
4	Международные чемпионаты "WorldSkills других стран".

Параграф 2. Республиканские конкурсы профессионального мастерства:

№	Наименование республиканских конкурсов
1	Региональные конкурсы профессионального мастерства "WorldSkills Kazakhstan";
2	Отраслевые/корпоративные чемпионаты "WorldSkills";
3	Республиканский чемпионат "WorldSkills Kazakhstan".

№	Наименование мероприятий для педагогов
1	Республиканский и областной конкурс "Лучший педагог";
6	Республиканский конкурс "Лучшая авторская программа";
7	Республиканский конкурс "Фестиваль педагогических идей";
20	Республиканский конкурс инновационных работ педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования;
21	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по нефтегазовой отрасли;
26	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по энергетической отрасли;
30	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по IT отрасли;

- Лицам, вошедшим в Президентский кадровый резерв, выпускникам зарубежных организаций высшего и послевузовского образования, входящих в список рекомендованных для обучения по программе "Болашақ" в момент поступления, решением комиссии присваивается квалификационная категория "педагог-эксперт" без процедуры присвоения квалификационной категории в период не позднее пятилетнего срока после окончания организации высшего и послевузовского образования. Последующая аттестация проводится в сроки, определяемые настоящими Правилами.
- Квалификационная категория "педагог-модератор" присваивается на основании личного заявления педагогам английского языка, имеющим сертификаты по методике CLIL (при наличии) и уровню владения иностранным языком:
английский язык: IELTS - 6,5 баллов;) TOEFL- 60 - 65 баллов;
*** Параграф 3. Порядок присвоения квалификационной категории педагогам по упрощенному порядку**
- Квалификационная категория "педагог-эксперт" присваивается на основании личного заявления педагогам английского языка, имеющим сертификаты по методике CLIL (при наличии) и уровню владения иностранным языком:
английский язык: IELTS - 6,5 баллов;) TOEFL- 66 - 78 баллов;

- Квалификационная категория "педагог-исследователь" присваивается на основании личного заявления педагогам английского языка, имеющим сертификаты по методике CLIL (при наличии) и уровню владения иностранным языком:
английский язык: IELTS - 7 баллов;) TOEFL- 79 - 95 баллов;
- Квалификационная категория "педагог- мастер" присваивается на основании личного заявления педагогам английского языка, имеющим сертификаты по методике CLIL (при наличии) и уровню владения иностранным языком:
английский язык: IELTS - 7,5 баллов;) TOEFL- 96 - 110 баллов;

*** Параграф 3. Порядок присвоения квалификационной категории педагогам по упрощенному порядку**

Приложение 1: Форма заявления на аттестацию

Приложение 1 к Правилам и условиям проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки

Форма

(наименование организации образования, районное (городское) управление образования области, гг. Астана, Алматы, Шымкент уполномоченный орган)

Заявление

Я, _____, ИИН _____,
(ФМО (отчество при наличии) аттестуемого)

(должность, место работы)

прошу аттестовать меня в 20 ____ году на квалификационную категорию _____.

В настоящее время имею квалификационную категорию _____, действительную до ____ (день) ____ (месяц) ____ года.
 Основанием считаю следующие результаты работы:

Сообщаю о себе следующие сведения:



Образование:

Наименование учебного заведения	Период обучения	Специальность (квалификация), указанная в дипломе об образовании или документе о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности

Стаж работы:

Общий	По специальности (квалификации), указанной в дипломе об образовании или документе о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности	Педагогический	В данной организации образования

Награды, звания, ученая степень, ученое звание с указанием года получения (присвоения)

Организация образования, в которой работает аттестуемый (нужное подчеркнуть): дошкольное, начальное, основное среднее, общее среднее, дополнительное образование

С Правилами проведения аттестации ознакомлен (-а).

« ____ » _____ 20 ____ года _____ (подпись)

Приложение 3: Форма заявления на участие в национальном квалификационном тестировании

Приложение 3 к Правилам и условиям проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы и иные гражданских служащих в области образования и науки.

Форма

_____ (наименование организации образования, районное (городское) управление образования области, гг. Астана, Алматы, Шымкент) _____ (уполномоченный орган)

Заявление

Я, _____, ИИН _____,
(ФИО) (отчество при наличии) (даты своего)

(должность, место работы)

прошу допустить меня на участие в национальном квалификационном тестировании (квалификационном тестировании) в 20__ году на квалификационную категорию _____.

В настоящее время имею квалификационную категорию _____, действительную до _____ (день) _____ (месяц) _____ года.

Основанием считаю следующие результаты работы:

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование:

Наименование учебного заведения	Период обучения	Специальность (квалификация), указанная в дипломе об образовании или документе о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности

Стаж работы:

Общий	По специальности (квалификации), указанной в дипломе об образовании или документе о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности	Педагогический	В данной организации образования

Награды, звания, ученая степень, ученое звание с указанием года получения (присвоения)

Язык сдачи тестирования (нужное подчеркнуть): казахский / русский

Организация образования, в которой работает аттестуемый (нужное подчеркнуть): дошкольное, начальное, основное среднее, общее среднее, дополнительное образование

Предмет (дисциплина) по блоку «Содержание учебного предмета»/«По направлению деятельности»:

С Правилами проведения аттестации ознакомлен (-а).

«__» _____ 20__ года _____ (подпись).

Приложение 11: Лист наблюдения урока

Приложение 11 к Правилам и условиям проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки

Форма

Лист наблюдения уроков/занятий

Дата наблюдения урока:		
Класс:		
Предмет:		Тема:
Педагог:		
Наблюдатель:		
№	Элементы наблюдения	Отметка (v)
1.	Представлен планурока	
2.	Ожидаемые результаты соответствуют целям обучения	
	✓ учитывают потребности обучающихся	
	✓ направлены на развитие исследовательских навыков	
3.	Педагог вовлекает обучающихся в постановку целей урока и ожидаемых результатов	
4.	На каждом этапе урока педагог вовлекает всех обучающихся в активное обучение	
5.	При организации изучения учебного материала педагог обеспечивает:	
	✓ удовлетворение потребностей обучающихся	
	✓ развитие способностей обучающихся	
6.	В ходе урока педагог использует ресурсы ИКТ	
	✓ использует готовые цифровые образовательные ресурсы для достижения образовательных результатов	
	✓ использует собственные цифровые образовательные ресурсы	
	✓ задействует сетевые ресурсы для совместной работы учащихся	
7.	Педагог отслеживает прогресс каждого обучающегося по достижению целей обучения	
8.	Педагог вовлекает обучающихся в процесс оценивания	
9.	Педагог создает условия для предоставления обучающимся конструктивной обратной связи	
Дополнительные элементы наблюдения		
10.		
11.		
12.		
Обратная связь и рекомендации:		

Наблюдатель: _____

Подпись, ФИО