

Организационные особенности образовательного процесса

Начинается в традиционном формате

8 специальностей

1433 студентов

67 педагогов

Соблюдение санитарных мер

Приказ Министерства здравоохранения РК от 25 августа 2021 года № 36
«О проведении санитарно-противоэпидемиологических и санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению КВИ в организациях образования на 2021-2022 учебный год»

- ✓ Допуск на территорию колледжа через систему «Ashuq»;
- ✓ Обязательный масочный режим;
- ✓ Ежедневная термометрия, использование антисептиков;
- ✓ Регулярная дезинфекция, кварцевание, проветривание;
- ✓ Отмена массовых мероприятий;
- ✓ Режим сменности и отмена кабинетной системы;
- ✓ 100% вакцинация педагогов, сотрудников и студентов до 18 лет и старше (за исключением случаев медицинских противопоказаний);
- ✓ Возобновление работы столовой, учебно-производственных мастерских и лабораторий;
- ✓ Заселение в общежитие студентов, имеющих вакцинацию, с запретом на вход посторонних лиц;
- ✓ Торжественная линейка проводится только для студентов 1 курса

Организационные меры

- ✓ 100% обеспеченность информационными системами, доступ к образовательному контенту;
- ✓ Формирование расписания в режиме реального времени;
 - ✓ Система электронного обучения Moodle;
 - ✓ Электронная библиотека;
- ✓ Соблюдение принципа «одна группа-одна аудитория»;
- ✓ Допускается дистанционное обучение (до 20% от общего объема времени за весь период обучения, дисциплины определяет колледж)

Организация методической работы

Методическая работа в колледже осуществляется методическим отделом

Учебно-методический совет

Школа педагогического мастерства

ЦМК:
«Языковой подготовки»;
«Общеобразовательных дисциплин»;
«Специальных дисциплин»

Учебно-методическое объединение

Содержание учебно-методической

(Приказ МОН РК от 29 ноября 2007 года N 583 «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы»)

(Приказ МОН РК от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»)

- 1) организация изучения, анализ и реализация нормативных правовых документов, рекомендаций органов управления образованием; учебно-программной документации, внесение предложений по их совершенствованию;
- 2) организация изучения новых учебных программ и предложений по их внедрению в учебный процесс;
- 3) внесение предложений по внесению изменений в стандарты и образовательные программы с учетом требований рынка труда;
- 4) обсуждение итогов текущего, промежуточного контроля, анализ качества знаний, навыков и умений обучающихся и разработка предложений по улучшению результатов;
- 5) организация педагогического наставничества, оказание помощи начинающим педагогическим работникам и мастерам производственного обучения в подготовке и проведении учебных занятий, разработке учебно-методических, научно-методических материалов и внеурочных мероприятий;

- 6) организация взаимопосещения занятий, проведение открытых уроков и их обсуждение; изучение, отбор и внедрение в практику работы достижений науки и техники, передового опыта в учебно-воспитательной работе и новых технологий обучения;
- 7) организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по специальностям и квалификациям, тематических, научных, научно-методических семинаров, конференций и научно-методических совещаний;
- 8) организация обзоров педагогической, научной, методической литературы, рефератов, докладов, методических разработок и пособий, технических средств обучения и электронно-вычислительной техники;
- 9) совершенствование работы по педагогике сотрудничества, самоуправлению, привлечению обучающихся к улучшению учебно-воспитательного процесса и к более широкому использованию эффективных форм организации труда, взаимопроверки и взаимопомощи.

Планирование методической работы

Методическая работа в колледже проводится согласно утвержденному плану, на основании которого выполняются следующие мероприятия:

1. Организационная работа;
2. Курсы повышения квалификации и производственная стажировка преподавателей;
3. Организация педагогического наставничества;
4. Организация работы по педагогике сотрудничества. Контроль и оценка результатов деятельности председателей цикловых комиссий, преподавателей, мастеров производственного обучения и лаборантов;
5. Формирование кадрового состава преподавателей;
6. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
7. Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, проведение аттестационных процедур;
8. Контроль и подготовка учебно-методической документации, участие в создании рабочей, учебно-планирующей документации;
9. Сотрудничество с коммерческим отделом;
10. Участие в работе областного методического объединения;
11. Организация и проведение семинаров-практикумов для педагогических кадров;
12. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
13. Организация работы по восполнению пробелов в знаниях, умениях и практических навыках обучающихся, возникших во время карантина при дистанционном обучении.

Подготовка учебно-методической документации

В рамках подготовки учебно-методической документации методическим отделом колледжа проводятся следующие планирующие мероприятия:

1. составление и утверждение РУП по специальностям;
2. составление и утверждение графика учебного процесса;
3. Формирование учебно методических комплексов по дисциплинам (рабочая программа дисциплины, календарно-тематический план дисциплины, план учебного занятия, контрольно-измерительные средства).

На 2021-2022 учебный год методистами планируется подготовка следующих материалов:

- ✓ Методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов;
- ✓ Методические рекомендации по организации образовательного процесса в дистанционном режиме;
- ✓ Методическое пособие по разработке видео-урока;
- ✓ Методическая рекомендация по подготовке КОДов для демонстрационного экзамена;
- ✓ Методическая рекомендация по организации и проведению чемпионатов WorldSkills;

Учебно-методическое объединение при АРЕС PetroTechnic

Приказом МОН РК № 62 от 17.02.2021 г. (о внесении изменений в приказ МОН РК от 28.09.2018 г. № 509) в состав УМО вошли следующие специальности:

07240700 Бурение нефтяных и газовых скважин и технология буровых работ

07240900 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

07240800 Технология добычи нефти и газа

07321200 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения 07110500

Технология переработки нефти и газа

Деятельность УМО при ТОО «Высший колледж АРЕС PetroTechnic» ведется согласно утвержденного плана работы.

Сотрудничество с коммерческим отделом

разработаны программы по курсу профессиональной подготовки для работников компании ТОО «KPI Inc», ТОО «АНПЗ», ТОО «IQS Engineering»; «Энертек», «ТеслаТан»

Получение приложения к лицензии на образовательную деятельность по специальности *07110500-Технология переработки нефти и газа*

Разработка рабочих учебных планов по специальности

Разработка образовательных программ по специальности

Формирования необходимой учебной литературы, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения, цифровых образовательных ресурсов в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан и типовыми учебными планами.

Определение необходимого количества преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с рабочим учебным планом

Формирование состава штатных преподавателей и мастеров производственного обучения (не менее 70%), в т.ч. высшей и первой категории (не менее 40%)

Определение перечня необходимых кабинетов, лаборатории и мастерских в соответствии с рабочим учебным планом

Создание недостающих кабинетов, лаборатории и мастерских

Проведение аудита на необходимости дополнительных объектов практики

Заключение договоров с новыми объектами практики

Работа на портале лицензирования «elicense».

Обработка материалов и получение приложений к лицензии.

Развитие международного движения WorldSkills



Проведение подготовительных мероприятий по формированию баз площадок Республиканского чемпионата WorldSkills Kazakhstan 2021 года по компетенциям:

- ✓ Сварочные технологии
- ✓ Электромонтажные работы
- ✓ Промышленная автоматика
- ✓ Технология химической лаборатории
- ✓ Веб технологии
- ✓ Графический дизайн

В рамках специальности «Технология химического инжиниринга», проводится работа по разработке нового технического описания по компетенции «Нефтехимический инжиниринг и синтез полимеров». Для полного охвата в техническом описании и контрольно-оценочной документации требуемых навыков, знаний и умений по компетенции «Нефтехимический инжиниринг и синтез полимеров», необходимо использовать актуальные должностные инструкции «Операторов технологических установок».

В дальнейшем, составленные материалы технического описания и контрольно-оценочная документация будут направлены на рассмотрение и согласование членам технического комитета по специальности «Технология химического инжиниринга», функционирующего в рамках Индустриального совета.

Повышение профессионального уровня преподавателя

ПЛАН действий по формированию и профессиональному развитию инженерно-педагогического состава

1. Организационная работа
 - Согласование и утверждение инженерно-педагогического состава колледжа
 - перспективного план-графика повышения квалификации педагогических работников
 - Организация работы «Школы педагогического мастерства»
 - Согласование планов Цикловых методических комиссии (ЦМК)
 - Распределение и назначение наставников
 - Состав аттестационной комиссии, экспертного совета
 - Утверждение перспективного плана-графика аттестации инженерно-педагогического состава

2. Профессиональное развитие преподавательского состава
 - Изучение и анализ профессионализма педагогического состава
 - Взаимодействие с организациями, предприятиями по организации прохождения преподавателями курсов повышения квалификации, производственных стажировок
 - Составление план-графика прохождения производственных стажировок
 - Повышение квалификации: на производстве; на базе зарубежного партнера; на базе социального партнера; в Центрах профессиональной подготовки «Talar», Педагогического мастерства НИШ
 - Производственные стажировки
 - «Школа педагогического мастерства» Повышение квалификации молодых специалистов путем организации курсов, лекций, тренингов, вебинаров.

3. Организация педагогического наставничества (совместный план работы Наставника и молодого специалиста, Разработка индивидуальной траектории профессионального развития преподавателя)

Повышение профессионального уровня преподавателя

4. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

5. Контроль и оценка результатов деятельности (план внутриколледжного контроля)

- Целевое посещение уроков преподавателей с последующим анализом и методическими рекомендациями;
- Рейтинговая оценка деятельности преподавателей
- Участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства:
- «Стажер года», «Лучший педагог», «Лучшая педагогическая мастерская», «Лучший научный проект»,
подготовка студентов к чемпионату «WorldSkills»

6. Аттестация педагогического состава.

- методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, проведение аттестационных процедур;

4. Работа по формированию кадрового состава преподавателей

Инженерно-преподавательский состав

Преподавательский состав, осуществляющий реализацию программы, соответствует требованиям и представлен полностью специалистами в профильных областях знаний образовательной программы

Наименование	2021-2022 учебный год
Всего преподавателей	67
Штатные преподаватели	61 (91%)
Внештатные преподаватели	6

Педагог-исследователь, педагог-эксперты Магистры и кандидаты наук	Педагог-модераторы	Педагоги
31 (46 %)	16 (24 %)	20 (29 %)



Организация педагогического наставничества

Система Наставничества регламентируется локальными актами и планирующими документами:

- Приказ директора АРЕС PetroTechnic об организации наставничества;
- Положение о Наставничестве;
- Методические рекомендаций по организации работы наставников;
- План совместной работы наставника с преподавателем;
- Программа развития преподавателя;
- Индивидуальный план развития преподавателя;



• Адаптационный / Подготовительный (2 месяца)

• Основной / Практический (4 месяца)

• Контрольно-оценочный / Аналитический (4 месяца)

Наставник - опытный преподаватель соответствующий квалификационным требованиям преподавателя АРЕС PetroTechnic, освоивший модули программы подготовки и повышения квалификации НАО Холдинг «Talar», Программу стажировки в качестве ассистента зарубежного инструктора; курс повышения педагогического мастерства ISW (Instructional Skills Workshop); с высокими профессиональным и нравственным качествами, знаниями в области педагогики, психологий, методики преподавания и воспитания.